



Γραφή στην ακτογραμμή



ΤΟΠΟΣ: Πεδίο

ΥΛΙΚΑ: Φυσικά υλικά που θα συγκεντρωθούν στην ακτογραμμή



ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα

ΗΛΙΚΙΑ: Μαθητές/τριες Δημοτικού – Γυμνασίου



ΣΚΟΠΟΙ: Κάθε μαθητής/τρια να αναγνωρίζει την ποικιλία της θαλάσσιας ζωής από τα υπολείμματα της «θανατοκοινωνίας» μιας ακτής.



Με λίγα λόγια!

Τα παιδιά σχηματίζουν το ακρωνύμιο ΖΕΠ με υπολείμματα θαλάσσιων οργανισμών.

«Θανατοκοινωνία», ο καθρέφτης της θάλασσας

Στην άκρη της θάλασσας, εκεί που σκάνε τα κύματα ή φτάνει το νερό κατά τη μέγιστη πλημμυρίδα, ξεβράζονται από το νερό διάφορα υπολείμματα θαλάσσιων οργανισμών. Το σύνολο αυτών ονομάζεται θανατοκοινωνία και θεωρείται ως ο «καθρέφτης» της θάλασσας. Μπορεί κάποιος να αποκτήσει μια αρκετά καλή εικόνα του διπλανού θαλάσσιου περιβάλλοντος απλά μελετώντας αυτά τα υπολείμματα, χωρίς να χρειαστεί καν να βουτήξει τα πόδια του/της στο νερό.

Η δραστηριότητα

Τα παιδιά περιπλανώνται (με την επίβλεψη ενηλίκων) στην παράκτια ζώνη, αναζητώντας διάφορα υπολείμματα. Συγκεντρώνουν (ατομικά ή κατά μικρές ομάδες) απομεινάρια διαφορετικών υλικών και τα διαχωρίζουν σε τρεις κατηγορίες:

1. Υπολείμματα θαλάσσιων οργανισμών (όστρακα, φύκη κ.λπ.).
2. Υπολείμματα χερσαίων οργανισμών (ξύλα, κλαδιά, φύλλα δέντρων κ.λπ.).
3. Απορρίμματα (μπουκάλια, γυαλιά, σακούλες κ.λπ.).

Σχηματίζουν με τα υπολείμματα το ακρωνύμιο ΖΕΠ (Ζώνη Ειδικής Προστασίας) πάνω στο φυσικό υπόστρωμα της ακτής ή τα κολλούν πάνω σε χαρτόνια τα οποία θα παρουσιάσουν σε σχετική έκθεση.

Μπορούν επίσης να επιδιώξουν, ξεχωριστά, να σχηματίσουν κάποια ακρωνύμια αποκλειστικά με τα υπολείμματα θαλάσσιων φυτών που θεωρούνται δείκτες ενός καθαρού θαλάσσιου περιβάλλοντος:

- Θαλάσσια ανθοφόρα φυτά με **ταινιόμορφα φύλλα** (Ποσειδωνίες, κυματοδοκίες, ζοστέρες).
- Φαιοφύκη (**φύκη με καφέ ή κιτρινοκαφέ χρώμα**). Φυτά χωρίς πραγματικές ρίζες ή οργανωμένο κυκλοφορικό σύστημα).

Για την μεταφορά των δειγμάτων τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν το προτεινόμενο καλαθάκι. Αφού φωτοτυπηθεί το πατρόν (κατά προτίμηση σε χαρτονάκι μεγέθους Α4), ψαλιδίζεται το χερούλι και οι τομές των 4 ακμών του χαμηλού καλαθιού. Έπειτα, συρράπτονται τα σημεία που υποδεικνύονται αντίστοιχα με το γράμμα «Σ». Το καλαθάκι είναι έτοιμο!



Σ1



Σ1



Σ5



Σ2



Σ2

Ψαλίδισε στις 4 άκρες και σύρραψε τα κοντινά σημεία (το Σ1 με το Σ1 κ.ο.κ.) ώστε να σχηματιστεί ένα ανοικτό κουτί

Απομεινάρια από τη ζωή:

1. Θάλασσας

2. Στεριάς

3. Ανθρώπων

Υπολείμματα θαλάσσιων οργανισμών (όστρακα, φύκη κ.λπ.).

Υπολείμματα χερσαίων οργανισμών (ξύλα, κλαδιά, φύλλα δέντρων κ.λπ.).

Απορρίμματα (μπουκάλια, γυαλιά, σακούλες κ.λπ.).

Σ3



Σ3



Σ5



Σ4



Σ4



Ψαλίδισε αυτή τη λωρίδα και χρησιμοποίησέ τη ως χερσούλι (συρράπτοντας τα σημεία Σ5)



ΖΕΠ-Ζώνη Ειδικής Προστασίας Άνδρου

Σ5

Σ5